

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа д. Старое Мелково Конаковского района  
Тверской области  
МБОУ ООШ д. Старое Мелково

Согласовано  
на заседании  
педсовета МБОУ ООШ д. Старое Мелково  
протокол от 21.03.2023 № 5

Утверждаю

Директор школы:



Л.А.Шабалина

21.03.2023г

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы  
д. Старое Мелково  
за 2022 год

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково Конаковского района Тверской области ( МБОУ ООШ д. Старое Мелково)
Руководитель	Шабалина Любовь Александровна
Адрес организации	171265, Россия, Тверская область, Конаковский район, д. Старое Мелково , ул. Центральная, д.8
Телефон, факс	8(48242)-56-362
Адрес электронной почты	<a href="mailto:melkovo-school@yandex.ru">melkovo-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского района.
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 69ЛО1 № 0000872 Регистрационный номер 470 от 23 декабря 2014г, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01 № 0000595, Регистрационный номер № 359 от 15 декабря 2015 г. (действительно по 15 декабря 2027г.)

МБОУ ООШ д. Старое Мелково (далее Школа) расположена в деревне Старое Мелково Конаковского района, Тверской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% – рядом со Школой. Сегодня в микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей работает на предприятиях Конаковского района. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории закрепленной за школой – это д. Старое Мелково, д. Слобода и д. Огурцово.

В школе 9 классов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительские комитеты	<p>Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального и основного образования. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, действующими СанПиНами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для реализации ООП НОО используется УМК «Школа России». Использование данного комплекта позволяет в полной мере реализовывать ООП НОО.

С 1-го сентября Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 З№ 286, ФГОС основного общего образования утвержденного приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 З№ 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совните (Протокол № 13 30.06.2022г) программу начального общего образования, программу основного общего образования, определила направления работы со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия дорожной карты по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО выполнены.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭРО, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и допущенных к использованию (Приказ от 02.08.2022 № 653 Минпросвещения).

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 9 классах - 34 недели. Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах. Учебные занятия организуются в гибкое расписание. Внеурочная деятельность, элективные курсы, занятия дополнительного образования (кружки), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются через 20 минут после последнего урока. Начало занятий в 8.00, пропуск учащихся в учреждение с 7.30. Продолжительность урока 45 минут - 2-9 классы, в 1 классе - сентябрь- октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - уроки по 35 минут каждый; январь - май - уроки по 40 минут каждый согласно учебному плану. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН. Соблюдаются требования СанПиН в период распространения коронавирусной инфекции. В Школе используются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы имеются во всех учебных помещениях, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики проветривания помещений, рекреаций, созданы безопасные условия питания обучающихся в столовой. На сайте Школы имеется вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров.

В школе преподаётся родной (русский) и литературное чтение на родном языке (русская) в объёме 1 час в неделю в 4-ом классе и в 5 –ом классе. В 2022 году школа продолжила реализацию рабочих программ « Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классе.

Работа объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности ведётся в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась : 1,5 классы по обновлённому ФГОС , 2-4 классы по ФГОС НОО,6-9 классы по ФГОС ООО.

Основными направлениями Программы Воспитания 2-4 классы , 6-9 классы были следующие модули:

- «Ключевые дела»
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профорентация».
- «Классное руководство»

- Основными направлениями Программы Воспитания 1,5 классы по обновлённому ФГОС следующие модули:

- « Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельности »
- « Взаимодействие с родителями »
- «Самоуправление»
- «Профорентация».
- «Классное руководство»
- «Профилактика и безопасность»

Особое внимание в 2022 году уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводились следующие профилактические мероприятия: социально-психологическое тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинскими работниками , проведение циклов бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно прошел месячник профилактики наркомании, использовались различные формы: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Также постоянны стали встречи ребят с сотрудниками центра «Иволга», которые рассказывают о вреде наркотиков.

В течение апреля 2022 года в нашей школе проводились общешкольные субботники, акции «Зелёная весна», в которых приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Проведены ежегодные традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День учителя», «День Конституции», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День птиц», «День Победы», «Последний звонок». память о жертвах терроризма, тематические классные часы "Терроризм - угроза обществу", учителем ИЗО организован конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце.

## **Внеурочная деятельность.**

Формы организации внеурочной деятельности включают: Кружки, летний лагерь. Составлены программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям стандартов к структуре рабочих программ программы, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов включено занятие просветительской направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым урокам еженедельно. Ответственными за организацию проведения внеурочных занятий являются классные руководители. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы. В первом полугодии проведено 16 занятий в каждом классе. Выявлены следующие трудности при проведении внеурочных занятий: отсутствие интернета, неисправность мультимедийного оборудования.

### **Дополнительное образование.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано объединение дополнительного образования «Сказка». Разработана программа, составлен план и график проведения занятий. Главная трудность в проведении занятий - это нет специального помещения, компьютера с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Руководителю кружка Крайновой А.Е., учителю начальных классов необходимо пройти курсы «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В рамках дополнительного образования в школе в 2022 году создан и функционирует школьный спортивный клуб «Шахматы и шашки». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. Руководителю клуба Костик И.С., учителю математики необходимо пройти курсы «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Охват детей занятых в кружках -100%. Но реализации проектов в полном объеме мешает слабая материально-техническая база - не хватает помещений.

## **4.Содержание и качество подготовки учащихся**

### **Статистика показателей**

#### **Анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>55</b>
Успевающие	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>55</b>
На «4» и «5»	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по итогам 2021/2022 учебного года

Кол-во обучающихся	25				30					55
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
% обученности ( по год. оценкам)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
<b>Закончили на «4» и «5»</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
<i>из них на «5»</i>	-	0	1	0	0	0	1	0	1	3
<i>из них с одной «4»</i>	-	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>с одной «3»</b>	-	1	0	1	0	1	0	0	0	3
<b>с «2»</b>	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% качества знаний (по год оценкам)</b>	-	<b>67</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>45%</b>

### Результаты ВПР в 5-9 классах (осень2022г)

Класс	Предмет	Писало ВПР	Распределение по отметкам				Доля учащихся достигших базового уровня	Доля учащихся получивших «4» и «5»
			2	3	4	5		
5	Математика	7	0	57	43	0	100	43
	Русский язык	5	0	0	100	0	100	100
	Окруж. мир	8	0	25	63	12	100	75
6	Математика	4	0	25	75	0	100	75
	Русский язык	5	0	80	20	0	100	20
	Биология	6	0	50	50	0	100	50
	История	6	0	33	67	0	100	67
7	Математика	6	0	83	17	0	100	17
	Русский язык	5	0	80	20	0	100	20
	География	8	0	50	50	0	100	50
	Обществознание	7	0	29	43	28	100	71
8	Математика	4	0	50	25	25	100	50
	Русский язык	6	0	33	33	34	100	67
	Биология	5	0	20	60	20	100	80
	Англ. язык	6	0	0	100	0	100	100
	Обществознание	6	0	17	67	16	100	83
9	Математика	5	0	60	40	0	100	40
	Русский язык	3	0	67	33	0	100	33
	Химия	4	0	75	25	0	100	25
	Обществознание	5	0	20	80	0	100	80

## Результаты ГИА в 9-ом классе

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего уч-ся	на «4» и «5»	Всего уч-ся	на «4» и «5»	Всего уч-ся/%	на «4» и «5»
Русский яз.	Аттестация проходила по годовым оценкам		2(100)	1(50)	9(100)	4-44%
Математика			2(100)	1(50)	9(100)	5-56%
География			-	-	9(100)	6 -67%
Обществознание			-	-	6(100)	2 -33%
Химия			-	-	1-(100)	1- 100%
Физика			-	-	2(100)	2- 100%

### 5. Востребованность выпускников

Окончили 9 классов 9 человек, 9 человек продолжили обучение в учреждениях СПО.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждены Планы на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг сформированности функциональной грамотности;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень



метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 91,2% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 97 %.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

	<i>2020 – 2021</i>		<i>2021 – 2022</i>		<i>2022 - 2023</i>	
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>
Кол-во учителей	11	100	11	100	10	100
Высшее непрофессиональное образование	2	18	3	27,2	3	30
Высшее профессиональное образование	5	45,5	6	54,5	6	60
Молодых специалистов	1	9,1	1	9,1	0	0
Без категории	5	45,5	3	27,2	2	20
1 категория	5	45,5	5	45,5	5	50
Высшая	1	9		3	3	30

Награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения-1 человек. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, заочная.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки составляет 6 670 экземпляров. Фонд учебников 2012 экземпляров. В библиотеке имеется художественная литература, все обучающиеся обеспечены учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень , утверждённый приказом. В среднем библиотеку посещают 15 человек в день. Проблема в том, что библиотека находится в приспособленном помещении, маленькая площадь не позволяет организовать читальный зал.

Художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, обновить нет возможности из-за отсутствия финансирования.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Школа находится в здании детского сада. Для обучения обучающихся в школе имеются 6 классных комнат, учительская комната, раздевалка, столовая на 40 посадочных мест. Спортивного зала в школе нет. Общая площадь помещений составляет 543,7м<sup>2</sup>. Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Конаковская ЦРБ» на базе Мелковской амбулатории.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

В школе имеются и находятся в рабочем состоянии:

4 компьютера и 12 ноутбуков, 6 проекторов, 4 мультимедийные установки, 2 принтера; - 2 МФУ, Интернет, факс, 1 музыкальный центр 1, 1 стереоустановка, 1 документ камера, 4 магнитофоны. Спортивное оборудование: мячи, маты, обручи, скакалки, лыжи, гранаты, теннисный стол. Доступ в Интернет – 2 места, что недостаточно для ведения образовательной деятельности. В школе произведён косметический ремонт. Установлена система видеонаблюдения. Подключена и работает система ЭД и ЭЖ. Для противопожарной безопасности установлен «Стрелец-мониторинг».

## **10. Результаты анализа показателей деятельности школы**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/35,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/22,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/62,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9/ 90
– высшим педагогическим образованием		6/ 60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/80
– с высшей		3/ 30
– первой		5/ 50

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		9/90
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/10
– от 55 лет		2/20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	62
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	27
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	35
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54/87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/32,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/16,1
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы).	5/8,06%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5/8,06%
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный все численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	нет
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный все численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	1/16,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	62/100

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.